

2026년 대한민국발명교육대상 추천대상자 공적 공개검증

*분야별 가나다순 정렬

순번	분야	성명	성별	소속	지역
1	발명교육확산 및 기반조성	김지영	여	경상고등학교	대구
2	발명교육확산 및 기반조성	진서영	남	대전글꽃초등학교	대전
3	공로상	김인철	남	반송초등학교	경남

* 공적사항 내용은 신청자가 제출한 사항임

□ 발명교육확산 및 기반조성 분야 (김지영)

성 명	김 지 영
소 속	경상고등학교
○ 김지영 교사는 여고 시절 과학발명품경진대회 수상과 발명반 활동 공로상을 받으며 '발명가'를 꿈꾸었던 학생에서 출발하여, 35년이 지난 오늘 학생들의 작은 생각을 발명과 지식재산으로 성장시키는 발명교육자가 된 교사입니다. 자신의 오랜 발명에 대한 열정을 교육으로 승화하여 '발명가의 시각으로 세상을 바라보고, 문제를 발견하여 새로운 가치를 만드는 교육'을 지속적으로 실천해 왔습니다. 특히 근무하는 학교마다 발명교육의 기반을 새롭게 구축해 온 점이 의미가 있습니다. 2023년 김천고에서 발명반을 신설하고 한국발명진흥회 발명교육 선도학교 책임운영교사로 활동하며 정규교육과정 「지식재산일반」 과 발명동아리를 연계하여 학생 특허출원 4건을 지도하고, 2024년 경주고에서도 발명반을 신설하여 물리·공학·발명·지식재산교육을 융합하고 학생 특허출원 15건을 이끌어내는 등 두 학교에서 총 19건의 학생 특허출원을 지도한 부분이 인상적입니다. 2026년 본교 부임 후에도 즉시 발명반을 신설하여 신설 첫해부터 대구광역시학생과학발명품경진대회와 대구광역시과학전람회 입상을 지도했습니다. 또한 독도의용수비대기념사업회 및 한국해양재단 사업과 연계한 「발명가의 시각으로 바라본 독도 탐구생활」, 표준교육 시범학교, 장영실 프로젝트, 메이커교육 등을 통해 과학·발명·지식재산·해양·환경·표준교육을 융합한 창의적 발명교육을 실천하고 있습니다. 아울러 포항교육지원청 영재교육원 지도강사와 대구 메이커융합교육지원단 컨설턴트로 활동하며 학교에서 축적한 발명·창의융합교육 경험을 지역 교육현장으로 확산하고 있습니다. 이러한 교육활동은 2023년과 2025년 교육연합신문 보도 등을 통해서도 알려졌으며, 학생뿐 아니라 학교 전체에 과학·발명문화를 확산시키는 데 기여하고 있습니다. 발명가를 꿈꾸던 여고생에서 발명을 실천하는 과학교사로, 다시 학생을 미래의 발명가로 성장시키는 발명교육자로 이어진 35년의 여정은 후보자의 가장 큰 공적입니다. 학생의 작은 아이디어를 발명품과 특허로 발전시키고, 한 교실의 발명교육을 학교와 지역의 발명문화로 확산시키며 발명교육의 실천·확산·발전에 지속적으로 기여하고 있습니다.	
<추천동기> 김지영 교사는 본교 부임과 동시에 발명반을 신설하고, 신설 첫해부터 학생들의 아이디어를 발명품경진대회와 과학전람회 입상으로 발전시키는 등 뛰어난 교육적 실행력을 보여주고 있습니다. 또한 독도·해양·표준·메이커 등 다양한 분야를 발명교육과 융합하여 학생들이 교실을 넘어 세상의 문제를 발견하고 해결하는 안목을 기르도록 지도하고 있습니다. 포항교육지원청 영재교육원 지도 강사와 대구 메이커융합 교육지원단으로 활동하며 전문성을 지역 교육 현장으로 확산하는 한편, 담임 활동과 과학 교과 수업에도 충실하면서 학생 한 명 한 명의 가능성을 발명과 탐구로 이끌어 내는 교사입니다. 여고 시절부터 품어 온 발명가의 꿈을 교직에서 학생들의 꿈으로 이어가며 학교와 지역의 발명 교육 발전에 기여하고 있는바, 앞으로 대한민국 발명 교육의 확산과 발전에 더욱 크게 기여할 교사로 판단하여 「2026년 대한민국 발명교육대상」 후보자로 적극 추천합니다.	

□ 발명교육 확산 및 기반조성 분야 (진서영)

성 명	진 서 영
소 속	대전글꽃초등학교

<후보자 공적요약>

위 교사 진서영은 2026년 9월 현재 대전글꽃초등학교에 재직 중인 교사로서 아래와 같은 공적으로 2026년 「대한민국 발명교육대상」 후보자로 추천함.

- 전국교원발명품 경진 대회 수상 (2021, 2022)
- 대전교육과학연구원 발명교육센터 장장교사 (2년)
- 대전교육과학연구원 창의융합영재교육원 발명영재 강사 (4년)
- 국립중앙과학관 발명교실 강사 (3년)
- STEAM 교사연구회 운영 및 각종 연구대회 다수 입상

※ 구체적인 활동 내용은 별첨자료 참조

<추천동기>

위 교사는 평소 발명 교육에 깊은 관심과 열정을 가지고 교육 현장에서 학생들에게 우수한 수준의 발명 교육을 제공하기 위해 지속적으로 노력해 왔으며, 우수한 성과를 거양하였기에 「대한민국 발명교육대상」 후보자로 추천함

□ 공로상 분야 (김인철)

성 명	김 인 철
소 속	반송초등학교

<후보자 공적요약>

- 2009. 한국과학창의재단 '올해의 과학교사상' 수상(추천업적명: 강의, 강연을 통한 과학발명의 저변 확대와 환경교육 여건조성)
- 2015. 한국발명진흥회 발명교사 '명인(마스터)' 인증(전국최초)
- 2018. 한국발명진흥회 '대한민국 발명교육대상' 수상(추천업적명: 발명 바이러스로 함께 커가는 발명교육)

가. 2002년 7월 첫발령부터 교육전문직원으로 나가기 까지 학교에서의 발명교육을 꾸준히 실천하여 교실, 학년, 학교, 지역으로 퍼지는 '발명 바이러스' 실현으로 경남 발명교육에 이바지함

나. 함께 근무하는 동료 교사 발명 교육 기회 제공 및 지원하고 23년간 발명교육 직무연수 강사로 활동(부산대, 충남대, 한국발명진흥회 등)

다. 발명교육 지원: 경남발명상설평가단, 경남발명인재육성위원회, 발명교육 활성화 TF, 발명대회, 심사 / 자문, 대한민국발명전시회 심사 위원, 발명교사인증제 출제 위원, 발명 영재선발 문항 검토 및 출제 위원, 늘봄프로그램 운영 지원, 발명교육법 개정 자문위원, 전국발명교육정책자문위원 회장 등

라. 꾸준한 자기계발로 1,300여 시간의 발명·영재 관련 연수 이수하고 23년간 발명관련 연구 활동 및 각종 발명관련 교재 집필하고 경상국립대학교 지식재산융합학과 수료

마. 발명교육센터 운영 및 강사(2002년~현재까지, 23여년): 2002년-2003년 창녕교육지원청 발명교육센터 운영, 2004년-2007년 창녕교육지원청 발명교육센터 영재 강사, 2007년-2015년 창녕교육지원청 초등과학 영재 강사, 산청, 사천, 마산, 창원, 밀양, 진주, 하동 등 발명센터, 각종 대학 직무연수 강의 등

바. 창의력을 키우는 발명교육: 2009년 경남창의력페스티벌 기획, 2010년-2018년 대회 운영, 2005년-2010년 OM, DI대회 심사 / 운영, 2010년-2018 대한민국창의력챔피언대회 대표심사위원 및 운영 및 전국대회 출품작 지도, 즉석과제 관련 교재 6종 개발, 창의력 향상 프로그램 다수 개발 및 적용, 디자인싱킹 프로젝트 학습 교재 개발로 발명교육, 발명영재교육 등 미래를 설계하는 발명교육 프로그램 개발로 발명교육 확산

사. 발명교사인증제 발명교사 명인(마스터) 역할 수행: 경남지역 발명교육지원(교재집필, 자문, 컨설팅 등), 한국발명진흥회 발명교육 홍보 및 자문(발명교사 인증제, 연수 등), (박문각) 발명교사인증제 교재 집필(1급, 2급), (특허청) 발명교육법 개정 자문위원, 늘봄·자율시간 교과서 개발 자문위원 등

<추천동기>

○ 후보자 김인철은 교사 시절부터 교육전문직원 교감까지 24여년 동안 발명교육과 함께 성장하였다고 자신있게 말할 수 있으며 그로 인해 많은 교사와 학생들이 함께 성장했다고 생각합니다.

특히, 전국 최초 발명교사 명인 인증을 수여 받는 등 발명교육 발전을 위해 노력하였고 현재까지도 '디자인싱킹 프로그램'을 활용한 발명교육 프로그램을 발전시키는 등 다양한 노력을 아끼지 않고 있습니다. 이에 상gi인을 추천합니다.